

ROLÂNDIA ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE APARECIDA DE AZEVEDO **TURMA:** INFANTIL 2-D/F
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)


ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 3º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11/2020 A 20/11/2020

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! TUDO BEM COM VOCÊS? HOJE IREMOS BRINCAR COM AS EXPRESSÕES FACIAIS!

BORA COMEÇAR A AULA!!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ PRÓPRIO CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS: <ul style="list-style-type: none">• BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ VAMOS INICIAR A NOSSA AULA BRINCANDO DE FAZER CARETAS COM A PALAVRA CANTADA “CARETA”: https://www.youtube.com/watch?v=XlwuB6xIMxc✓ AGORA VAMOS BRINCAR DE ESPELHO VIVO: ALGUÉM DA FAMÍLIA SE POSICIONA DE FRENTE COM A CRIANÇA, E REALIZA MOVIMENTOS, CUJA CRIANÇA TERÁ QUE IMITAR OS MOVIMENTOS DE QUEM ESTÁ A SUA FRENTE. PODE USAR GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS, CARETAS, ETC.

	 <ul style="list-style-type: none">✓ CONHEÇA AGORA UMA PERSONAGEM QUE TINHA UM ESPELHO MÁGICO ATRAVÉS DA HISTÓRIA “BRANCA DE NEVE”: https://www.youtube.com/watch?v=qPc0dFxmWsM✓ PARA FINALIZAR AS ATIVIDADES DO DIA, COLOQUE A CRIANÇA PARA OBSERVAR-SE NO ESPELHO E DEPOIS DESENHAR SEU ROSTO NA FOLHA DE ATIVIDADE EM ANEXO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• COM REGISTRO FACIAL ATRAVÉS DO DESENHO.



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

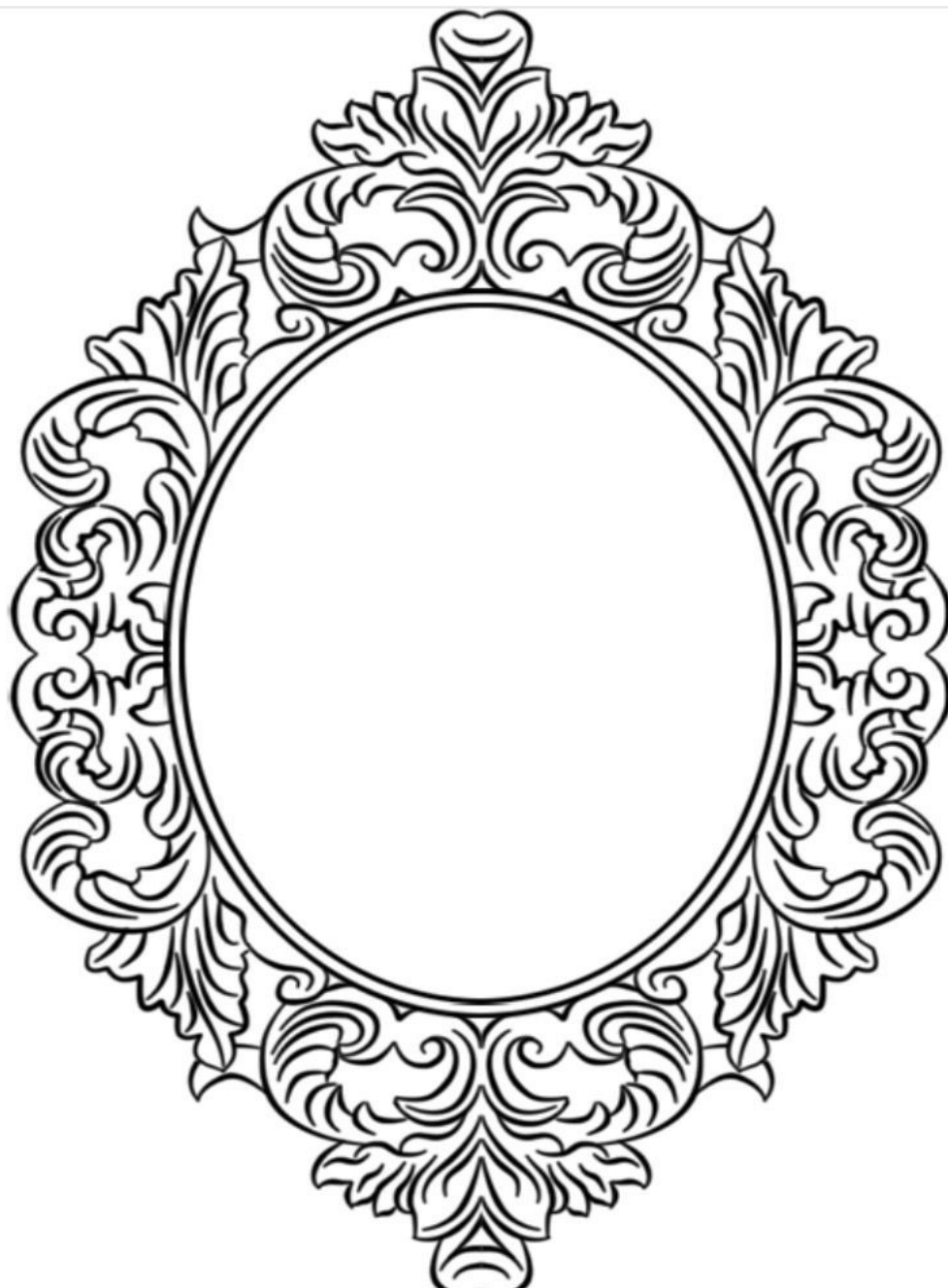


ROLÂNDIA

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

ALUNO (A): _____ DATA: _____

BRINQUE COM AS EXPRESSÕES FACIAIS E DEPOIS FAÇA O DESENHO DO ROSTO
NO ESPELHO ABAIXO:



DATA:

<p>OLÁ FAMÍLIAS! ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA AULA ONLINE....</p> <p>APROVEITEM!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. ✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS COM AS DE SEUS FAMILIARES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SOMOS TODOS DIFERENTES NÃO É MESMO? ALGUNS ALTOS, OUTROS BAIXOS, ALGUNS MAGRINHOS, OUTROS GORDINHOS, ALGUNS TEM CABELOS LONGOS, OUTROS CURTOS, OUTROS SÃO CARECAS, ETC... E SUA FAMÍLIA COMO É? SÃO TODOS IGUAIS? COM CERTEZA NÃO! CADA UM DE NÓS TÊM CARACTERÍSTICAS QUE NOS TORNA DIFERENTE E ESPECIAL, E É ISSO QUE VAMOS APRENDER COM O CLIPE MUSICAL ABAIXO: <p>https://www.youtube.com/watch?v=oueAfq_XJrg&t=115s</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ AGORA CHAME ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA E PEÇA A CRIANÇA QUE OS OBSERVE BEM, PORQUE VAMOS BRINCAR DE “ADIVINHA COM O TATO DAS MÃOS”: VENDA OS OLHOS DE UM DOS PARTICIPANTES (SUGIRO QUE INICIE POR UM ADULTO PARA QUE A CRIANÇA COMPREENDA A DINÂMICA

DA BRINCADEIRA) ESTE TERÁ QUE ADIVINHAR PELO TOQUE (TATO) QUEM É O MEMBRO DA FAMÍLIA. EM SEGUIDA, INVERTEM-SE OS PAPÉIS, DESAFIANDO A CRIANÇA A RECONHECER O MEMBRO DA FAMÍLIA.



- ✓ QUE TAL AGORA, A CRIANÇA REPRESENTAR POR MEIO DO DESENHO (A MANEIRA DELA) UMA DAS PESSOAS QUE BRINCOU COM ELA? SERÁ MUITO LEGAL NÃO É MESMO?
- ✓ PARA FINALIZAR A AULA ASSISTA COMA CRIANÇA A HISTÓRIA “**MENINO DE TODAS AS CORES**”:

https://www.youtube.com/watch?v=g-HEhUf_5wo&t=112s

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ COM A REPRESENTAÇÃO DE UM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA POR MEIO DO DESENHO.



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

ALUNO (A): _____ DATA: _____

BRINQUE DE ADIVINHA COM OS OLHOS VENDADOS E DEPOIS POR MEIO DO DESENHO REPRESENTA UM DOS MEMBROS DA FAMÍLIA QUE BRINCOU COM VOCÊ:

DATA:

OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! VAMOS AJUDAR A BORBOLETA NÍCOLA A VOAR?	
BOA AULA!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ GÊNEROS TEXTUAIS.✓ ELEMENTOS DA NATUREZA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM BASE EM IMAGENS.• FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR, IMITAR E NOMEAR ALGUMAS PARTICULARIDADES DOS ANIMAIS (BORBOLETA).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ OLÁ! VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA DE UMA BORBOLETA QUE NASCEU COM UMA ASA SÓ E POR ISSO NÃO CONSEGUIA VOAR, VAMOS ACOMPANHAR? https://www.youtube.com/watch?v=ebYef9Xrlxc✓ EM SEGUIDA, CANTE, DANCE E IMITE O MOVIMENTO DA BORBOLETA COM A CANÇÃO “BORBOLETINHA”: https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU MUITO BEM!✓ AS BORBOLETAS PRECISAM DAS ASAS PARA VOAR. POR ISSO VAMOS COMPLETAR COM DESENHO, COLAGEM OU



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

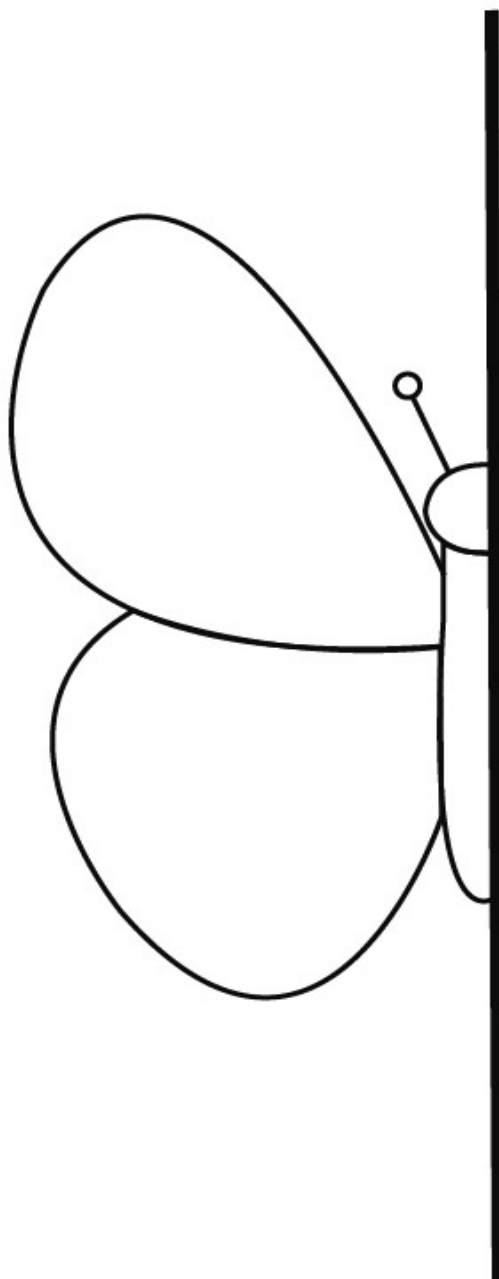
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

	MODELAGEM A ASA QUE ESTA FALTANDO NA BORBOLETA NÍCOLA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ ATRAVÉS DO DESENHO, COLAGEM OU MODELAGEM DA ASA PARA COMPLETAR A IMAGEM DA BORBOLETA.



ALUNO (A): _____ DATA: _____

ATRAVÉS DO DESENHO, COLAGEM OU MODELAGEM A SUA MANEIRA COMPLETE
A ASA QUE ESTÁ FALTANDO NA BORBOLETA NÍCOLA:



DATA:

<p>OLÁ FAMÍLIAS! OLÁ CRIANÇAS! HOJE VAMOS USAR A CRIATIVIDADE E CONSTRUIR UMA CASA BEM LEGAL.... BORA COMEÇAR A NOSSA AULA!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LINGUAGEM ORAL. ✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IDENTIFICAR OS PRINCIPAIS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, NOMEANDO-OS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TINTAS, TAMPINHAS, ARGILA, MASSA DE MODELAR, FIGURAS GEOMÉTRICAS E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ VAMOS INICIAR A AULA ASSISTINDO A HISTÓRIA “A CASA FEIA”: https://www.youtube.com/watch?v=enU8cqHid_4 ✓ EM SEGUIDA, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA, ESTIMULANDO-A NOMEAR OU APONTAR OS PRINCIPAIS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, RETOMANDO AS IMAGENS DO VÍDEO. ✓ VAMOS BRINCAR! LEVE A CRIANÇA PARA UMA ÁREA EXTERNA, DESENHE COM GIZ ESCOLAR A FIGURA DE UMA CASA NO CHÃO E BRINQUE



DE PULAR, TRABALHANDO OS COMANDOS: DENTRO E FORA DA CASA.



MUITO BEM !!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

✓ AGORA NA FOLHA DE ATIVIDADE AUXILIE A CRIANÇA A REPRESENTAR A IMAGEM DE UMA CASA UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS QUE POSSA TER EM CASA: CAIXAS, EMBALAGENS, TINTAS, MASSA DE MODELAR, FIGURAS GEOMÉTRICAS, ETC.



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO ESTUDO 3º TRIMESTRE – COVID 19

ALUNO (A): _____ DATA: _____

COM AJUDA DO ADULTO REPRESENTANTE NA FOLHA DE ATIVIDADE A IMAGEM DE UMA CASA UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS QUE POSSA TER EM CASA: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS, FIGURAS GEOMÉTRICAS, MASSA DE MODELAR, ETC.

ABUSE DA CRIATIVIDADE!!!!!!